

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس:مراقبت در منزل**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **میلاد** | **تابعی** | **مربی** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** |  | **09184161802** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: milad.tabei96@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1 آشنایی دانشجو با مشكلات شايع سلامتي در ايران و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود با محيط باليني .

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

در این درس با تدریس مفاهیم مراقبت هاي پرستاری در بيماري هاي آسم، فشار خون بالا، دیابت و ...به دانشجو

کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کار گیری

فرایند پرستاری در مراقبت استفاده كند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **بررسی سیستم متابولیک: شیوه های مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به دیابت و چاقی مرضی (آشنایی با بیماری ، علل، تشخیص و روش های درمانی آن)** | 17/11/1403 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | پروژکتور و وایت برد |
| 2 | **بررسی مشکلات سیستم گردش خون: مراقبت در منزل از بیماران با پرفشاری خون و MI (آشنایی با بیماری ، علل، تشخیص و روش های درمانی آن)** | 24/11/1403 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | پروژکتور و وایت برد |
| 3 | **بررسی مشکلات سیستم تنفس شیوه های مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به آسم و آلرژی (آشنایی با بیماری آسم و آلرژی، علل، تشخیص و روش های درمانی آن)** | 1/12/1403 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | پروژکتور و وایت برد |
| 4 | **شناخت مسئله سرطان در موارد : سرطان های پستان و پروستات (مراقبت های تسکینی و پایان عمر)** | 8/12/1403 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | پروژکتور و وایت برد |
| 5 | **مراقبت از بیماران با آسیب های حاد ستون فقرات (تصادفات و تروماها)** | 15/12/1403 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | پروژکتور و وایت برد |
| 6 | **شیوه های مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به CVA (آشنایی با بیماریCVA، علل، تشخیص و روش های درمانی آن)** | 22/12/1403 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | پروژکتور و وایت برد |
| 7 | **تمرین: ارائه سمینار خدمات مراقبت در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات گردش خون، تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان به صورت ایفای نقش( 1 گروه )** | 20/1/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | پروژکتور و وایت برد |
| 8 | **تمرین: ارائه سمینار خدمات مراقبت در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به دیابت و چاقی مرضی، تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان به صورت ایفای نقش( 2 گروه )** | 27/1/1404 | سخنرانی/پرسش و  پاسخ/تفکر انتقادی |  |
| 9 | **تمرین: ارائه سمینار خدمات مراقبت در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به آسم و آلرژی، ، تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان به صورت ایفای نقش( 2 گروه )** | 3/2/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/ ایفای نقش |  |
| 10 | **تمرین: ارائه سمینار خدمات مراقبت در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به CVA و آسیب ستون فقرات، تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان به صورت ایفای نقش( 2 گروه )** | 10/2/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/ ایفای نقش |  |
| 11 | **تمرین: ارائه سمینار خدمات مراقبت در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به کنسر، تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان به صورت ایفای نقش( 2 گروه )** | 17/2/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/ ایفای نقش |  |
| 12 | **تمرین: ارائه سمینار خدمات مراقبت در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به RF وتحت همودیالیز، تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان به صورت ایفای نقش** | 24/2/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/ ایفای نقش |  |
| 13 |  | 31/2/1404 |  |  |
| 14 |  | 7/3/1404 |  |  |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| . مراقبت در منزل، تالیف دکتر مختار محمودی و همکاران، 1396  برونر وسودارث 2022  فایل های ارائه شده سمینار دانشجویان | **کل کتاب**  **فقط قسمت ها و فصل های مربوطه ارادئه شده** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.................................................................................................................................................................

**توضیح پروژه طول ترم**:

با توجه به اینکه این درس دارای نیم واحد عملی است، شیوه انجام آن به این صورت خواهد بود که دانشجویان موظف هستند به صورت گروه های 4-5 نفره و با توجه به موضوعات تعیین شده آموزش های داده شده را به صورت ایفای نقش حضوری انجام دهند.

**کل دانشجویان کلاس در گروه های 4-5 نفره تقسیم شوند. سپس برای هر گروه طبق عناوین مطرح شده در کلاس، عنوان مشخص می شود. دانشجویان هر گروه، در هر جلسه ابتدا 2 نفر از آن ها سمینار ارائه دهند و سپس دو نفر دیگر به تدوین برنامه آموزشی بر اساس سناریوی از قبل طراحی شده ی مرتبط پرداخته و موضوع مورد نظر به صورت ایفای نقش یا در قالب فیلم از قبل تهیه شده، ارائه می شود. لازم است که تک تک دانشجویان در جمع آوری و اجرای موضوع مشارکت داشته باشند. لذا اسامی همکاران در کارگروه در ابتدای فعالیت اضافه شود. لازم به ذکر است که منابع مورد استفاده برای آموزش، باید معتبر(کتابها و مقالات به روز و حداقل یک مقاله انگلیسی) بوده و در مستنداتی که تحویل داده می شود آورده شوند. در غیر این صورت مورد پذیرش نخواهد بود**

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* **حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.**
* **2 نمره به ارزشیابی سرکلاسی و مشارکت در کلاس تعلق خواهد گرفت.**
* **در صورت شلوغی هر کدام از دانشجویان در زمان ارائه سایر گروه ها، نمره کل گروه دانشجوی مخطی کسر خواهد گردید**
* **5 نمره به تکلیف عملی تعلق خواهد گرفت**

1. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

* **1: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره 13 از 20 برگزار می شود.آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**